



MADRID
NOVIEMBRE
2014

III ENCUENTRO DE
EDUCADORES “UNA
EDUCACIÓN PARA
TRASCENDER LA MENTE
PATRIARCAL”

Organizado por:

Fundación
Claudio
Naranjo 

Nos complace presentaros el **III ENCUENTRO DE EDUCADORES “Una educación para trascender la mente patriarcal”**, que celebraremos **del 7 al 9 de noviembre de 2014** en Buitrago de Lozoya, una pequeña localidad cercana a la naturaleza, a pocos kilómetros de **Madrid**.

Para este nuevo encuentro de educadores hemos definido cinco objetivos:

- 1.** Contar con destacados* profesionales del ámbito de la psicoterapia y las pedagogías humanistas y de profesiones afines a la educación para trabajar en nuestro desarrollo personal y profesional. (*gracias a vuestras sugerencias hemos decidido utilizar los términos femenino y masculino de forma alternativa aunque con la intención de que al leerlo sepamos que están incluidos ambos géneros en cada uno)
- 2.** Contar con la mayor representatividad de todos los niveles educativos.
- 3.** Crear un ambiente donde se pueda nutrir un espíritu comunitario.
- 4.** Contar con la presencia de directivos y autoridades, padres y madres representantes de AMPAS, Orientadores y otros profesionales de la educación formal y no formal.
- 5.** Mantener un precio muy asequible para dar las mayores facilidades de acceso a los educadores.

Para cumplir con nuestro primer objetivo, y en la misma línea del encuentro anterior, contaremos con una comunidad de prestigiosos profesionales del campo de la psicoterapia con los que en su mayoría ya hemos tenido el placer de trabajar, aunque también hemos sumado nuevos invitados:

- Amor Hernández
- Angel Saavedra
- Annie Chevreux
- Asunta Hormaechea
- Betina Weissman
- Estudio Corazza
- Eustaquio García
- Iñaki Zapirain
- Juan Carlos Calvo
- Lola Sánchez
- Maria Grazia Cecchini
- Olga Rueda
- Paco Jaume
- Reme Montero
- Toni Lladó
- Vicens Olivé

Por la mañana también contaremos con la participación de Armando García, Manu Millán, Marina Gutiérrez y María José Gil.

También contamos con un equipo de educadores de pedagogías humanistas/holísticas: Pestalozzi, Pikler, Aucouturier, Reggio Emilia, Waldorf, Montessori, entre otras, y con otras profesionales afines al ámbito educativo: ópticas/optometristas, matemáticos, educadoras sociales, filólogas, sociólogas, filósofas, antropólogas, clown, actrices, entre otras.

Todos ellos impartirán talleres donde podréis vivenciar dichas pedagogías y propuestas educativas complementarias para todos los niveles educativos, desde no formal hasta universidad.

Para cumplir con nuestro segundo objetivo, hemos invitado a todas las entidades que ya han participado en nuestros encuentros y hemos extendido dicha invitación a los ámbitos de la educación especial, educación de adultos, formación de formadores, entre otras.

Alojamiento

Para cumplir con nuestro tercer objetivo, y conforme a las sugerencias que nos habéis hecho en el encuentro anterior, hemos considerado pertinente organizar este nuevo encuentro con modalidad residencial (todo incluido) para disfrutar de un tiempo continuo todos juntos, ya que sabemos que son tan enriquecedores los tiempos dentro del trabajo grupal, como fuera del mismo, en la comidas, pasillos y bailes... y también como novedad el CGSD ha aumentado el número de camas disponibles (pues en el II Encuentro quedaron fuera 90 personas).

Por todo ello, en esta ocasión tenemos cupo para 700 personas, con alojamiento para 400 personas dentro del centro educativo en habitaciones dobles, cuádruples y séxtuples (o podéis buscar por vuestra cuenta alojamiento en los 4 hostales que tiene el pueblo o en los alrededores de Buitrago de Lozoya, o en Plaza de Castilla en Madrid desde donde sale el autobús). Por ello os agradeceremos que los que tenéis residencia en Madrid o zonas cercanas no solicitéis alojamiento, para facilitárselo a los que vienen de otras comunidades. Os mantendremos informados si quedan plazas de alojamiento no cubiertas por los educadores de otras comunidades.

Si venís en grupo, podréis aclarar en el formulario de inscripción online, con quién queréis compartir habitación, de lo contrario seréis asignados por orden de llegada.

No existe un sistema de reserva del número de la habitación previa, la asignación se realizará conforma al orden de llegada. La confirmación de vuestra reserva será por exclusivo orden de inscripción definitiva donde se adjunta el recibo del pago. Las inscripciones se realizarán hasta cubrir cupo, y luego se dará apertura a la lista de espera. Tendrán prioridad los miembros de los Comités de Educación de cada ciudad.

También ofrecemos la modalidad *no residencial* pensando en hacerlo económicamente más accesible a todas (que incluye los break del viernes por la tarde, del sábado por la mañana y la tarde; y del domingo por la mañana, junto con la comida del sábado).

Transversalidad

Nuestro cuarto objetivo es el que ha inspirado la temática de nuestros encuentros: la idea básica es que los educadores no vengáis solos, sino que podáis sensibilizar a miembros claves de vuestra organización, como el/la directora, un/a representante del AMPA y un orientador/a o tutor/a del mismo centro. El programa que Claudio Naranjo ha diseñado apunta a crear un ambiente adecuado para que los grupos de personas

que vienen de un mismo centro comiencen a proyectarse como equipos para la creación de Proyectos Pedagógicos Creativos que permitan iniciar un cambio más real y profundo en los modos de educar.

Libros

Ediciones La Llave se ha comprometido a realizar descuentos en sus libros durante el transcurso del encuentro.

Financiación y voluntariado

Respecto a nuestro quinto objetivo, es importante destacar que este encuentro es posible gracias a la Fundación Claudio Naranjo y especialmente al Dr. Claudio Naranjo, que ha creado estos Encuentros desde su sensibilidad hacia el cambio en la educación y especialmente hacia los educadores, y por ello la fundación que lleva su nombre asume la financiación de este encuentro.

La Fundación Claudio Naranjo cubrirá los gastos derivados de la organización logística de este evento, aportando personal administrativo y de coordinación.

Además, contamos con el aporte generoso de los 58 *educadores, psicólogos, psicoterapeutas y demás profesionales*, quienes realizarán voluntaria y gratuitamente su trabajo durante el encuentro.

También contamos con un equipo de 16 *facilitadores* voluntarios para la organización del mismo.

Otro importante patrocinador es el Colegio Gredos San Diego, que ha facilitado unos descuentos especiales debido a las características de nuestros encuentros.

Respecto a la aportación que os pedimos, queremos aclarar cómo se utilizará el dinero que abonáis: en un porcentaje del 55% se dedica a costear comidas y transporte (o “todo incluido”, conforme a la opción seleccionada). Otro porcentaje, del 15%, se destinará a aumentar la dotación del Premio Claudio Naranjo a la Educación, y a crear nuevas categorías del premio para que se beneficien en cada nueva edición más Proyectos Pedagógicos Creativos de los centros educativos que participan. El 30 % restante servirá para cubrir gastos de alojamiento y comida del equipo de profesionales y voluntarios que colaboran gratuitamente en este encuentro.

En el II Encuentro de Educadores el importe de gastos fue de 25.410 euros y, frente a la necesidad de repetir los Encuentros dos veces al año, buscamos organizaciones patrocinadoras en otras Comunidades Autónomas que nos permitan descentralizar los encuentros hacia toda España, y además sufragar los costes y generar si es posible un pequeño margen de beneficio para mejorar las ayudas que otorga el Premio Claudio Naranjo.

El lugar: Colegio Gredos de San Diego

Es importante contaros algunas características del Colegio Gredos San Diego de Buitrago de Lozoya para que podáis valorar su patrocinio. Es un Centro Educativo de 65.000 metros cuadrados y 80.000 metros de parcela y cuenta con 63 aulas, 2 gimnasios, dos salones de actos para 700 personas, cafetería, piscina climatizada, 30 habitaciones dobles y 58 habitaciones cuádruples y 24 habitaciones nuevas séxtuples!. Además, cuenta con una piscina cubierta, tres salas de cine y comedor para 350 personas.

Modalidades de inscripción

Para poder gestionar adecuadamente los tiempos y los espacios de los que disponemos, tenemos que tener previstas vuestras necesidades. Por ello os presentamos tres opciones a elegir para realizar la inscripción a este III Encuentro:

SIN ALOJAMIENTO:

OPCIÓN BÁSICA. Si resides en Madrid, dispones de transporte propio y no necesitas alojamiento, ésta opción incluye: coffee break de la tarde del viernes, mañana y tarde del sábado y mañana del domingo, más comida del sábado. Con la participación activa en todo el encuentro, tiene un coste total de **95 euros**.

CON ALOJAMIENTO:

OPCIÓN BÁSICA + HABITACIÓN SÉXTUPLE: 95 + 80 = 175 euros. En habitaciones séxtuples (no literas) con **2 baños privados**. Incluye: alojamiento; desayunos y comida del sábado y domingo, cena del viernes y la cena de despedida con baile del sábado, dos salas de cine y visita turística opcional al pueblo de Buitrago el domingo por la tarde.

OPCIÓN BÁSICA + HABITACIÓN CUÁDRUPLE: 95 + 95 = 190 euros. Cuádruples (no literas) con **2 baños privados**. Incluye: alojamiento; desayunos y comida del sábado y domingo, cena del viernes y la cena de despedida con baile del sábado, dos salas de cine y visita turística opcional al pueblo de Buitrago el domingo por la tarde.

OPCIÓN BÁSICA + HABITACIÓN DOBLE: 95 + 125 = 220 euros. En habitaciones dobles (no literas) con **1 o 2 baños privados**. Incluye: alojamiento; desayunos y comida del sábado y domingo, cena del viernes y la cena de despedida con baile del sábado, dos salas de cine y visita turística opcional al pueblo de Buitrago el domingo por la tarde.

+ TRANSPORTE. Si necesitas transporte, entonces deberás sumar **15 euros** más para el autocar desde Plaza Castilla (Depósito de Agua del Canal de Isabel II) o Estación de Chamartín (Bar Vía 22) al Colegio Gredos de San Diego, ida el viernes 7/11 a las 13:00 hs. y vuelta el Domingo 9/11 a las 17:30 hs. Los horarios estarán sometidos a posibles modificaciones conforme al desarrollo del Encuentro y conforme al criterio del Comité Organizador.

Desde el pueblo de Buitrago de Lozoya existe un transporte público diario cada 60-90 minutos aprox. que se puede consultar en <http://www.elportaldelautobus.es/horarios-y-planos/39/574-linea-191-madrid-plaza-castilla-buitrago-de-lozoya>

Cada autobús tendrá un coordinador de quien facilitaremos su nombre y número de móvil para que podáis contactar con él por cualquier retraso o inconveniente.

+ DIETA. Si vienes en coche y prefieres aprovechar para compartir con las compañeras de la Jornada la cena del viernes, la cena de fiesta con baile del sábado, y la comida del

domingo, puedes comprar los vales de comida correspondientes a cada día en el comedor. Esto te permitirá interactuar más activamente con el resto de participantes. Los importes de las comidas son: **comida del viernes son 7 euros (tenéis que seleccionar la opción en el formulario de inscripción y pagarla en efectivo al ingresar al comedor, pues no está incluida en el precio de la inscripción)**, cena del viernes 10 euros, 12 euros Coctel-baile del sábado, 11 euros la comida del domingo. Para estas tres comidas debes avisar el día viernes 7/11 al mediodía los días que vas a comer en el comedor para que puedan preverlo también si tienes alguna alimentación especial o alergia a alimentos. *Si necesitas alimentación especial no te garantizamos disponibilidad en la comida del viernes 7/11, pues debemos preverlo con anterioridad.*

TODAS LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PUEDEN SER SOMETIDAS A CAMBIOS CONFORME AL DESARROLLO DE LA JORNADA Y AL CRITERIO DEL COMITÉ ORGANIZADOR

Otro aspecto importante de vuestra inscripción es la **elección de los Talleres** del sábado, que os permitirán nutrirnos para crear los nuevos proyectos o continuar recreando los que ya lleváis a cabo.

Los talleres del sábado serán en tres turnos:

- 1º Turno: 9:30 a 12:00 hs. 24 Talleres para el Desarrollo Profesional
- 2º Turno: 12:30 a 14:30 hs. 16 Talleres para el Desarrollo Personal
- 3º Turno: 16:30 a 18:30hs. 16 Talleres para el Desarrollo Personal

El cierre de cada taller se realizará conforme al orden de inscripción y al cupo disponible para cada uno de los mismos (mínimo 20 y máximo 80 participantes por grupo conforme al número de inscriptos y al criterio del tallerista). Queremos garantizar que los talleres tendrán un número equilibrado de participantes en cada uno, por ello realizaremos las inscripciones por tramos, abriremos un primer cupo de inscripciones, y cuando todos los talleres tengan el mismo número de participantes, incrementaremos el cupo para cada taller hasta completar el aforo máximo por cada uno.

El primer turno (de 9:30 a 12:00) estará dedicado completamente a las pedagogías Humanistas/Holísticas: Pestalozzi, Pikler, Aucouturier, Waldorf, Montessori, Reggio Emilia, entre otras. Y también propuestas complementarias a la educación para todos los niveles educativos y la educación no formal.

1. El Aula Montessori de 1 a 3 años. Por María Giménez y Ana Monmeneu. *Educación Infantil.*
2. Práctica Psicomotriz Aucouturier. "Una propuesta basada en el respeto y la comprensión de la expresividad motriz del niño y la niña". Por Marta Prieto. *Educación Infantil y Primaria.*
3. EURITMIA: una asignatura común en las Escuelas Waldorf. Por Leonor Montes. *Todos los niveles educativos y no formal.*

4. La Música y la Historia en Secundaria y Bachillerato Waldorf. Por Javier Fernández Ortiz. *Educación Secundaria y Bachillerato*.
5. Lengua y matemáticas en movimiento. Un enfoque de la primaria Waldorf. Por Ana Ramos González. *Educación Primaria*.
6. El arte de transformar lo cotidiano en extraordinario. La mirada de Emmi Pikler en la Atención a la Primera Infancia. Por Tatiana Boal Rodríguez. *Educación Infantil*.
7. ¿Disfrutar resolviendo problemas matemáticos? Sí, se puede. Por José Angel Murcia. *Todos los niveles educativos y no formal*.
8. Creando y cuidando ambientes. Colegio Andolina. Por Belén Beltrán y Luis Delgado. *Educación Primaria*.
9. Un día en Primaria. Organización del Tiempo. Colegio Andolina. Por Alicia Fernández y Enrique Curiel. *Educación Primaria*
10. La caja de Herramientas. Por Ana Baza. *Educación Social*.
11. La energía del nacimiento llevada al aula. Por Isabel Villanueva y Mónica Manso. *Todos los niveles educativos y no formal*.
12. La Mirada y la Visión en el Aprendizaje. Aprender a ver. Por Julián de la Vega y Aurora Matarí. *Todos los niveles educativos y no formal*.
13. Terapia del Juego de Arena (sandplaytherapy). Por Ana Belén Pardo Porto e Iratxe De La Llama González. *Todos los niveles educativos y no formal*.
14. Te conocerás, te conocerán: Demundus, "Un juego cooperativo para aprender de sí mismo y de los demás". Por Rosa Membrado y Bruno Ketels. *ESO - Bachillerato – FP - Universidad*
15. Respeta mi cuerpo: Es un tesoro. Por Margarita García Marqués. *Todos los Niveles Educativos y no formal*.
16. Cuerpo y presencia de la maestra en el aula: Técnica Alexander. Por Itziar Castillo Otaola. *Todos los niveles educativos y no formal*.
17. Escuchándonos a través del cuerpo: de lo difuso a lo concreto, de lo sutil a lo profundo. Por Yolanda Mozota García. *Todos los niveles educativos y no formal*.
18. Desarrollo de habilidades de comunicación y expresión en el centro escolar. Por Marina Gutiérrez, Yolanda Herranz Gómez y María San Benito Pastor. *Educación Primaria, Secundaria y Personal del Departamento de Orientación*.
19. Diafreo: Una visión diferente del cuerpo. Por Rosa María de África Pérez Prim y Rafael Cabello-Campos. *Todos los niveles educativos y no formal*.
20. Una experiencia corporal de integración cerebral: Tres cerebros para hacer una persona. Por Blanca Peral. *Todos los Niveles educativos y no formal*
21. Rayo de Luz. Inspirados en las Escuelas Reggio Emilia. Por Carmen Aldavero y Ángeles Gómez Castellanos. *Educación Infantil*.

22. Matemáticas, física, química y tecnología en la Escuela Waldorf. Jesús Atencia y Ricardo Aranda. *Eso y Bachillerato*
23. Cómo acompañar a los niños y niñas hasta los 6 años atendiendo a sus necesidades emocionales, madurativas y de aprendizaje: una mirada desde Pestalozzi. Elena Aparicio y Polly Henderson. *Educación Infantil*.
24. Cómo acompañar el aprendizaje autodirigido de los niños y niñas de 6 a 12 años: un enfoque desde Pestalozzi. Cristina Antoñanzas y Cristina San Miguel. *Educación Primaria*.

En el **segundo turno** (de 12:30 a 14:30 hs.) podréis elegir entre los siguientes temas:

1. DEL DAÑO AL AMOR. Maria Grazia Cecchini
2. EL APRECIO COMO ANTÍDOTO A LA ROBOTIZACIÓN. Por Annie Chevreux.
3. CUERPO: RESCATANDO LA CURIOSIDAD. Por Betina Waissman.
4. MI ALUMNO PREFERIDO! LA "PROYECCIÓN" EN EL AULA. Por Paco Jaume.
5. TRANSFERENCIA-TRANSPARENCIA CON EL ALUMNO. Por Amor Hernández.
6. LA CONVENIENCIA DE MEDITAR EN EL CONTEXTO EDUCATIVO. Por Eustaquio García Vallés.
7. PEDAGOGÍA SISTÉMICA. Por Juan Carlos Calvo.
8. LABORATORIO CORPORAL: LO INSTINTIVO. Por Reme Montero.
9. ABRIENDO LA MIRADA CON AUDIOVISUALES. Por Olga Rueda.
10. APRENDER PARA ENSEÑAR. Por Toni Lladó.
11. LA AUTENTICIDAD COMO COMUNICACIÓN. Por Asunta Hormaechea.
12. LA DIFICULTAD, PUERTA A LA COMUNICACIÓN Y COMPRENSIÓN DE UNO MISMO Y DE LOS DEMÁS. Por Lola Sánchez.
13. DE LA DICTADURA DEL PATRIARCADO, A LA AUTOREGULACIÓN EN COMUNIDAD. Por Angel Saavedra.
14. AMOR Y ENTREGA: INTEGRANDO LAS DIMENSIONES DEL SER. Por Iñaki Zapirain
15. TEATRO PARA EDUCADORE SY EDUCADORAS. Por Estudio Corazza.
16. AUTOCONOCIMIENTO Y COMUNICACIÓN AUTÉNTICA. Por Vicens Olivé

En el **tercer turno** (de 16:30 a 18:30 hs.) podréis elegir uno de los 16 talleres anteriores.

En el documento adjunto encontraréis más información sobre cada uno de los talleres del 1º, 2º y 3º turno.

Las propuestas para el trabajo con el cuerpo de las mañanas son:

Armando García – Amor en acción

Tomar consciencia, integrar y manifestar el amor admiración, el amor benevolencia y el amor placer. Utilizaremos los instrumentos de unificación psico-corporal de Río Abierto: el trabajo con los centros energéticos, el movimiento expresivo ,la danza , la música ,el contacto , el masaje, la voz , la teatralización, la relajación ,el silencio...

Manu Millán – El Cuerpo como puerta, complemento y herramienta integradora.

Con la idea de que podáis llevaros algunas herramientas básicas para el trabajo en las aulas, propondremos una experiencia a través del Movimiento, la Quietud, la Escucha y la Conciencia Corporal. Para aprender como Nuestro Cuerpo nos puede ayudar a estar más presentes, más atentos y más disponibles para los requerimientos diarios. Recordando cómo escuchar e identificar sus señales para que nos guíe, atendiendo a nuestras necesidades, hacia una vida de más plenitud y consciencia, aumentando nuestro tono vital y la alegría de vivir.

Marina Gutiérrez – Movimiento Vital Expresivo

Una invitación a comenzar el día ampliando la conciencia corporal a través de la respiración, la escucha hacia nosotros, el movimiento y el ritmo. Descubrir la alegría de vitalizarnos, encontrarnos y darnos el permiso de expresarnos mediante el cuerpo.

María José Gil – Placer y Soltar

Cuerpo, movimiento, quietud, respiración, voz, mirada, expresión, contacto. Para soltar trabas y contactar con el placer, vitalidad y alegría.

TODAS LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PUEDEN SER SOMETIDAS A CAMBIOS CONFORME AL DESARROLLO DEL ENCUENTRO Y A CRITERIO DEL COMITÉ ORGANIZADOR.

INSCRIPCIONES.

Para realizar vuestra inscripción pincha en el siguiente enlace:

<http://educacion.fundacionclaudionaranjo.com/3ee.aspx>

Enviar un e-mail a educacion@fundacionclaudionaranjo.com por cualquier duda o comentario al respecto.

Algunas pautas para el mejor desarrollo del Encuentro:

- Puntualidad: una vez iniciado el taller no se podrá acceder al mismo para que no se perjudique la dinámica del mismo.
- Identifica previamente el viernes 7/11 la ubicación de las salas de los talleres seleccionados que se encuentran en el Pabellón 2.
- Las películas se emitirán en el horario establecido con acceso libre y sin posibilidad de reservar sitio. Una vez cubierta la sala se cerrará la opción a nuevas entradas.

- El sábado por la noche se servirá una cena coctel-baile (algunas personas traen ropa especial), el horario del mismo será hasta las 00:30hs, y se dispondrá de un servicio de bar que correrá por cuenta de los usuarios.

Al realizar la inscripción aceptáis las siguientes normas:

- No se puede fumar a menos de 100 metros del recinto escolar el viernes y el sábado y el domingo se cuidará especialmente que no exista ninguna colilla fuera de las papeleras, pues una inspección recaería en multa al colegio.
- Se agradece que quitéis las sábanas el domingo por la mañana y las dejéis todas juntas a la entrada del pasillo de dormitorios.
- Tenéis que traer toallas y demás enseres para uso personal (sábanas no)
- Al final del evento con la entrega de llaves se podrá retirar el certificado de asistencia.
- Manejo de datos personales: los datos de todos los participantes son tratados por la FCN con total reserva, utilizándolos sólo a nivel de comunicación de actividades, y con ajuste a la legislación de protección de datos.
- Puede que algunas sesiones sean grabadas o se tomen fotos.
- **POR FAVOR ES NECESARIO QUE TRAIGÁIS LA HOJA DE INSCRIPCIÓN CON TODOS LOS DATOS Y LA ACEPTACIÓN DE LAS CONDICIONES DE PROTECCIÓN DE DATOS DONDE FIGURE VUESTRO NOMBRE Y LA FIRMA EN LA MISMA HOJA.** (A veces pasa que se imprime en dos hojas y no tiene valor si el nombre impreso figura a en una hoja y la firma en otra)